

**Донецкая Народная Республика г.
Макеевка**

МБОУ "СШ №108"

Аникина Ирина Михайловна, учитель
начальных классов

Буц София Александровна

Карпачёва Анастасия Анатольевна

Рогачев Климентий Андреевич

«Классный час в школьном музее»

Цель: привлечь школьников к изучению истории своей школы и истории ВОВ на примере биографий учителей.

Задачи:

- изучить материалы архива школьного музея школы;
- познакомиться с историей учителей-фронтовиков;
- углублять интерес школьников к военной истории России;
- формировать сотрудничество и культуру общения в детском разновозрастном коллективе;
- приобретать навыки краеведческой, исследовательской и экскурсионной работы;
- развивать творческие способности, память, речь, воображение, информационно-коммуникативные способности учащихся;
- воспитывать гармонически развитую личность в процессе сотворчества и сотрудничества;
- способствовать развитию интереса у подрастающего поколения к изучению истории Отечества через практическое участие в работе школьного музея.
- воспитывать патриотизм, любовь к своей Родине, Отчизне.

Целевая аудитория: 3-4 классы.

Форма проведения: классный час в музее.

Предварительная подготовка: подбор стихотворений, учащиеся учат стихотворения, подготовка экспозиций в музее.

Оборудование: выставка плакатов, фотографий на военную тематику, экспозиции музея, ноутбук, проектор, экран, фотоальбом, карточки с пословицами, шаблоны журавлей, ножницы.

План методической разработки:

I. Организационный момент. (1 мин.)

II. Мотивация. (4 мин.)

- Отгадывание ребуса.
- Вступительное слово учителя.
- Работа с эпитафией.

III. Основная часть. Работа над темой урока. (31 мин.)

1. Чтение учителем стихотворения.

2. Рассказ учителя.
3. Чтение стихотворения учащимися.
4. Рассказ учителя.
 - Мичман, человек с большой буквы Колесников В.Н.
 - Школьные учителя в суровую блокадную зиму 1941-1942гг.
 - Памяти Борзых Галине Анатольевне посвящается.....
5. Минута молчания в честь памяти учителей – фронтовиков.
6. Работа с пословицами.
7. Реклама художественных произведений о деятельности учителей в годы Великой Отечественной войны.
8. Выступление учащихся с песней «Фронтовик – учитель».
9. Изготовление детьми журавлей из бумаги.

IV. Рефлексия. (1 мин.)

V. Подведение итогов. (3 мин.)

- Заключительное слово учителя. (2 мин.)
- Чтение учителем стихотворения. (1 мин.)



Ход урока

I. Организационный момент.

- 1) Приветствие учащихся.
- 2) Звучит песня Ивана Баранова «Не погибнет Отечество наше».
- 3) Вступительное слово учителя.

II. Мотивация.

Отгадывание ребуса

Учитель: - В этом году мы отмечаем 78 - ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне! Школа в военное время не только учила, но и помогала не упасть духом, сохранить веру в жизнь. Учителя героически трудились и на фронте, и в тылу. Вместе со своими учениками они прошли через тяжелые годы Великой Отечественной войны и стали образцами достойного поведения для будущего поколения.

Работа с эпиграфом.

Учитель: - В стихотворении Елены Киселевой «Сорок тополей» есть такие строки:

Четыре года в сапогах солдатских!

Дошел учитель до чужих границ.

Мечтал обнять своих ребят по-братски,

Увидеть вновь улыбки милых лиц...

- Как вы понимаете строки стихотворения?

- Значима ли роль учителя в годы Великой Отечественной войны?

III. Основная часть. Работа над темой урока.

1. Мичман, человек с большой буквы Колесников Виталий Николаевич....

Учитель:

- Там, где разбитая школа стояла,

Там, где сражались в отважном бою,
Волей строителей, блеском металла
Школа-красавица стала в строю.

Учитель:

-Дорогие друзья! Этот год объявлен годом педагога и наставника. И посвятим мы наш урок учителям, учителям нашей школы, которые вошли в историю как герои, защищавшие свою Родину. Отправимся с вами в путешествие во времени, в 40-ые годы. Вспомним о подвигах учителей-героев, почтим их память. Узнаем, какой нелёгкой была их жизнь в блокадном Ленинграде и с какой бедой столкнулись мы сейчас.

-Каждый год наша страна отмечает великий праздник День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

-Об участниках Великой Отечественной войны написаны книги, созданы фильмы. Сегодня мы, вспоминая Великую Отечественную войну, поговорим о военном подвиге людей, которые работали в нашей школе. Ведь сохранение памяти об этих людях, прошедших Великую Отечественную войну, изучение их наследия – важная задача, которая стоит перед каждым из нас. И наш урок мужества называется **«Памяти школьных учителей»**.

В 1965 году на месте разрушенной фашистами в годы войны школы №35 воздвигнута школа-новостройка № 108. (демонстрация экрана)

В 1967 году по инициативе директора школы Вилии Моисеевны Бернер воздвигнут обелиск в память о погибших в годы войны учителях и учениках школы № 35. Деньги для постройки обелиска собирали сами ребята: они работали на овощных базах, сдавали металлолом и макулатуру.

Стихотворение «Наш учитель» (читают ученики)

1.Наш учитель

Он осилил всю тяжесть
Солдатских дорог,
Воевал по-геройски гордо.
Он учителем был,
Но на первый урок
Опоздал на четыре года.

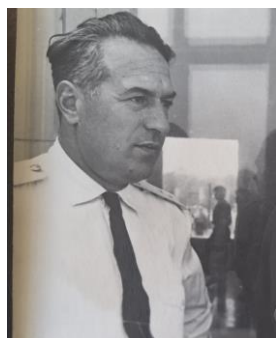
2.Он от первых боев

До победной весны
Пол-Земли прошагал с автоматом.

Он учителем стал

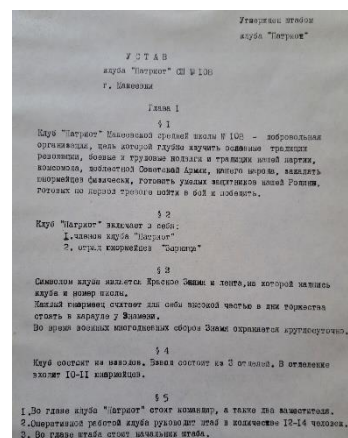
Накануне войны,

А к ребятам пришёл в сорок пятом.



Учитель: - А годом ранее в 1966 году в школе организован клуб «Патриот». Он имеет свой устав, девиз, клятву, эмблему.

- Ребята изучали боевой путь Советской Армии, учились стрелять, ориентироваться на местности, читать топографическую карту.



Руководил клубом учитель начальной военной подготовки Виталий Николаевич Колесников.

Виталий Николаевич-учитель военного дела, участник Великой Отечественной войны, мичман, яркий и обаятельный человек. Умел Виталий Николаевич так говорить о воинском долге, чести, армии, флоте, что мальчики



мечтали пройти школу мужества-армию. С его лёгкой руки более 200 выпускников стали офицерами, посвятили жизнь делу, которому служил Учитель.

Виталий Николаевич покорял сердца всех, кто был рядом с ним. А сам он был страстно влюблён в жизнь, в работу, в море, во флот. И этой любовью заряжал и учеников, и учителей, заряжал энергией, весельем, неукротимым

жизнелюбием и полной самоотдачей любимому делу.

Благодаря его деятельности, в 1979 году школе № 108 присвоено имя Первой Гвардейской Армии.

- Виталий Николаевич инициировал создание музея Первой Гвардейской Армии, которая освобождала Макеевку, клуба «Патриот». Организовал поисковую работу. Под его руководством в школе ежегодно собирались сотни бывших первогвардейцев из разных городов страны.

- Память о Виталии Николаевиче хранит наш музей, в котором находятся его китель, фуражка, медали...

- Ребята, а каким качеством должен обладать каждый герой ВОВ?(ответы детей)

- Самое главное качество - это мужество.

- А что же такое мужество?

(Ответы учащихся)

- Слово «мужество» созвучно с какими словами? (ответы детей)

- Конечно это качество ассоциируется с понятием воина-защитника. На



протяжении всей истории развития человечества мы сталкиваемся с примерами самоотверженных поступков, примеров проявления мужества. Это: (демонстрация экрана)

1. Былинные герои.

- Что вдохновляло русских богатырей? (любовь к земле русской, желание защитить близких и т.д)

2. Князь Александр Невский.

- В 20 лет одержал победу над шведскими рыцарями-крестоносцами на реке Неве.

3. Великая Отечественная война.

- Пример героизма и мужества всего народа. Мужчины уходили на фронт, а женщины и дети занимали их места на заводах и фабриках. Холод,



голод, потери близких... всё выстоял советский народ. Дети были наравне со взрослыми.

- А можем ли мы наблюдать проявление мужества в мирное время? (ответы детей)

- Конечно! (демонстрация экрана) Это стихийные бедствия, всевозможные аварии – проявляют мужество сотрудники МЧС.

- Неосторожное обращение с огнём ведёт к беде. Здесь нам помогают мужественные люди – пожарные.

- Охрана правительства, важных государственных объектов, борьба с терроризмом – специальные службы, подразделения полиции.

Учитель:

- В античности мужество рассматривалась как одна из четырёх главных добродетелей (вместе с умеренностью, мудростью и справедливостью). У Платона мужество — это добродетель класса стражей. У римлян мужество является синонимом не только воинской доблести, но и добродетели вообще. Мужество осталось основной добродетелью средневекового рыцарства, напрямую связанной с честью. Я считаю, что люди, которые участвовали в Великой Отечественной войне, самоотверженно защищая свою родину, совершили незабываемый, великий подвиг и проявили настоящее мужество.

Школа в военное время не только учила, но и помогала не упасть духом, сохранить веру в жизнь. Учителя героически трудились и на фронте, и в тылу. Вместе со своими учениками они прошли через тяжелые годы Великой Отечественной войны и стали образцами достойного поведения для будущего поколения.

2. Школьные учителя в суровую блокадную зиму 1941-1942гг.

(Рассказ учителя сопровождается показом слайдов)

Несмотря на обилие информации и источников, было выявлено, что современные подростки мало знают о том тяжелом времени, в частности о деятельности школ в блокадном городе, о жизни своих сверстников, о тяжёлых условиях, в которых учителям приходилось давать знания.

На протяжении всей блокады не прекращали свою деятельность учебные учреждения, работники просвещения ежедневно выполняли свои долг.

В первые недели войны началась эвакуация детей, которая предусматривала их размещение в значительной части в Ленинградской области. Многие школы и детские сады, вывезенные в юго-западные районы Ленинградской области, оказались в зоне военных действий.

Часть учителей была призвана в армию, другие вместе со старшеклассниками были отправлены на строительство оборонительных сооружений.

Воздушные налеты происходили не только вечером или ночью, но и днём в часы занятий. Иной раз тревоги следовали одна за другой с перерывом в 10—15 минут, и за один учебный день учащимся с учителями приходилось по пять раз спускаться в бомбоубежище. Уроки начали срываться. Вначале урок срывался и пропадал. Потом школы приспособились — во время тревоги занятия продолжались в бомбоубежище.

Урок продолжался 20-25 мин.: больше не выдерживали ни учителя, ни школьники. Записей не вели, так как в не отапливаемых классах мерзли не только худые детские ручонки, но и замерзали чернила.



На первых порах было трудно. В общем отсеке убежища располагалось 2 - 3 класса; соответствующего оборудования для занятий нет. Но потом нужда научила, подсказала выход. Ученики усаживались вокруг учителя и тот вполголоса, чтобы не мешать соседям, продолжал объяснение, или проводил какую-нибудь беседу, или, наконец, опрашивал учеников по заданному на дом.

Уроки часто прерывались артиллерийскими налетами. "Внимание! Внимание! Район подвергается артиллерийскому обстрелу. Движение по улицам прекратить! Населению укрыться!" но первый снаряд был неожиданным. А школы на фашистских картах значились как военные объекты. По ним стреляли.

3. Памяти Борзых Галине Анатольевне посвящается.....

Учитель: - 4 мая 2022 года наша школа, музей, память пополнились ещё одним светлым человеком, героем уже нашего времени Борзых Галиной Анатольевной.



Во время проведения военной операции по взятию посёлка Крымки в Донецкой области Галина Анатольевна оказывала первую медицинскую помощь раненым семьям, помогала им добираться до мест расположения вооруженных сил России, добивалась их эвакуации, оказывала квалифицированную медицинскую помощь родным односельчанам. С 2014 г. Галина Анатольевна активно поддерживала идею создания Донецкой Народной республики, принимала участие в проведении референдума на территории г. Макеевки,

агитировала соседей и друзей голосовать за создание молодой республики.

3 мая 2022 года стал страшным днём для всех нас. Район, в котором проживала Галина Анатольевна, подвергся страшному обстрелу, в

результате которого она получила смертельное ранение. 4 мая нашей коллеги не стало. Она была похоронена мужем на местном кладбище.

- 5 мая 2023 года в МБОУ «СШ №108» состоялась встреча, посвященная памяти Борзых Галины Анатольевны, учителя русского языка и литературы.



- Участниками встречи стали родные и близкие, друзья и товарищи, коллеги и одноклассники, бывшие выпускники Галины Анатольевны, все, кому повезло в жизни быть знакомым с хорошим человеком, Учителем с большой буквы. Родными, учителями и учениками собираются материалы для передачи в школьный музей.

4. Минута молчания в честь памяти учителей – фронтовиков.

5. Работа с пословицами. Собери пословицу и расскажи как ты её понимаешь.

1. Бой не опасен, если ты мужеством красен.
2. Мужественно биться — победы добиться.
3. Мужество рождается в борьбе.
4. Герой умирает — о себе память оставляет.
5. Герой никогда не умрет, он вечно в народе живет.

6. Реклама художественных произведений о деятельности учителей в годы Великой Отечественной войны.

Галина Ивановна Северина «Легенда об учителе».



Повесть о школе 1930-х годов, о старшеклассниках, о любви, о молодой семье. В центре повести - учитель, мужественный, благородный человек, оказавший огромное влияние на своих учеников и жизнь своей подтвердивший высоту своих нравственных принципов. Главный герой записался добровольцем в ополчение и погиб в бою под Ржевом, оставив про себя легенду как о настоящем учителе и человеке.



Мария Павловна Прилежаева. «Юность Маши Строговой».

Мария Павловна Прилежаева – известная советская писательница, чьи книги были очень популярны в свое время. Маша – идеальная героиня, «спортсменка, комсомолка и красавица». Судьба молодой учительницы, чьи первые годы трудовой жизни пришлось на время Великой Отечественной войны, вызывает искренний отклик у читателей.



Ксения Ползикова-Рубец «Они учились в Ленинграде». Учительница Ксения Владимировна Ползикова-Рубец (1889-1949) – одна из самых известных педагогов блокадного Ленинграда. Она была экскурсоводом и учителем истории, работала в эвакогоспитале № 2010. Автор книг «Дневник учителя блокадной школы» и «Они учились в Ленинграде».

События, рассказанные в ее книгах, подлинные, но большинство имен учеников и педагогов изменено.

7. Исполнение песни «Фронтовик – учитель» детьми.

8. Изготовление журавлей из бумаги по шаблону.

IV. Рефлексия.

V. Подведение итогов.

Заключительное слово учителя.

- Пока в нашей памяти хранятся светлые и правдивые воспоминания о тех, кто нас защищал, о тех, кто помогал нашим солдатам, пока мы имеем возможность передавать нашим поколениям то, что знаем и помним о наших героях, ветеранах войны и тыла, воинах-учителях, будущее поколение будет иметь исторически верное представление о Великой Отечественной Войне, о специальной военной операции.

Чтение учителем стихотворения.

Спасибо вам за ваши души,
Фронтовики-учителя!
Мы научились сердцем слушать,
А жизнь прижмёт – начнём с нуля.
Вас наша память не покинет,
Спасибо вам, Учителя!

Учитель и учащиеся:

- Наши учителя, наши герои!!!

Не в землю полегли когда-то,

А превратились в белых журавлей!

(учащиеся вместе с учителем отпускают в небо шары с журавлями)