

Разработчик Комендантова Марина Александровна ГБОУ Школа 1566
учитель начальных классов.

Класс: 1

Тема: «Детям о героях Великой Отечественной войны»

Цели классного часа: познакомить учащихся с подвигами героев Великой Отечественной войны.

1. Задачи классного часа: Воспитание патриотизма, чувства гордости за героическое прошлое своего народа.
2. Формирование исторической памяти и преемственности поколений на основе углубления знаний о Великой Отечественной войне.
3. Воспитание чувства благодарности и уважения к старшим поколениям, отстоявшим независимость Родины.
4. Расширение знаний учащихся о Великой Отечественной войне.
5. Воспитание чувства уважения к ветеранам.

Необходимое оборудование:

- Мультимедийное оборудование.
- Песня «Священная война»
- Макет «Зоя Космодемьянская»
- Мультимедийная презентация.
- Изображения наград Великой Отечественной войны, описание этих наград.
- Карта России.

Содержание классного часа

Время	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Примечание
<p>1 мин</p> <p>3 мин</p> <p>15 мин</p>	<p style="text-align: center;">Организационный момент</p> <p>-Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами находимся в музее Победы, где проведем наш классный час!</p> <p style="text-align: center;">Постановка, актуализация темы</p> <p>- Послушайте песню. (Звучит песня «Священная война»</p> <p>- Какому историческому событию посвящена эта песня?</p> <p>-Эта песня посвящена Великой Отечественной войне.</p> <p>-Когда началась Великая Отечественная война? (22 июня 1941года)</p> <p>-22 июня 1941 года на нашу Родину напали немецкие фашисты. Напали словно воры, словно разбойники. Они хотели захватить наши земли, наши города и сёла, а наших людей либо убить, либо сделать своими слугами и рабами.</p> <p>Началась самая страшная в истории нашей страны Великая Отечественная война. Она длилась почти четыре года (1418 дней и ночей) и принесла гибель 30 миллионов советских воинов и мирных жителей.</p> <p>Смертельная угроза нависла над нашей Родиной. Все, кто мог воевать, пошли на фронт. Остальные помогали армии в тылу, обеспечивая её продовольствием, снаряжением и боеприпасами.</p> <p>- И сегодня мы начнем серию классных часов о героях Великой Отечественной войны.</p> <p>-Я расскажу вам о прекрасной и мужественной девушке, которую звали Зоя Космодемьянская.</p> <p>-Знакомо вам это имя?</p> <p style="text-align: center;">Основная часть. Работа над темой</p> <p>Родители Зои были обычными сельскими учителями.</p>	<p>Внимательно слушают, включаются в учебный процесс.</p> <p>Высказывают свое мнение, слушают, участвуют в беседе.</p> <p>Внимательно слушают, высказывают свое мнение, участвуют в беседе.</p>	

В 201-й столичной школе Зоя училась хорошо. Она увлекалась историей, любила читать и мечтала поступить в Литературный институт.

Космодемьянская закончила Центральную разведывательно-диверсионную школу и добровольно вступила в истребительный партизанский отряд.

-Что такое разведывательно-диверсионная группа?

Диверсионно-разведывательная группа (ДРГ) – подразделение специального назначения, используемое для разведки и диверсий в тылу противника в военное и предвоенное время с целью дезорганизации тыловых учреждений, уничтожения или временного выведения из строя важнейших промышленных предприятий, военных объектов, транспорта, связи, а также сбора информации о противнике.

Свою последнюю задачу ее отряд выполнял в деревне Петрищево Верейского района Московской области

Рассредоточившись по деревне, партизаны осуществили задуманное. Но напуганные неожиданной вылазкой диверсантов нацисты успели выбежать из горящих домов.

Зоя была замечена при попытке поджечь сарай пособника нацистов.

Когда стало уже известно о пленении и гибели Зои, после освобождения частично сожженной разведчиками деревни советской армией, расследование показало, что один из группы, Клубков, оказался предателем.

Клубкова судили и расстреляли.

... Я рассказал, что нас всего пришло трое, назвал имена Крайнова и Космодемьянской.

Офицер немедленно отдал какое-то приказание и через какое-то время привели Зою. Ее спрашивали, как она поджигала деревню. Космодемьянская отвечала, что деревню она не поджигала. После этого офицер начал избивать ее и требовал

	<p>показаний, она молчала. Но Космодемьянская говорила одно: «Убейте меня, я вам ничего не расскажу». Даже имени своего не назвала. Твердила, что зовут ее Таня. После чего ее увели, и я ее больше не видел». Начались допросы лазутчицы. Зоя не сказала гитлеровцам ничего определенного, скрыла свое настоящее имя и назвалась "Таней из Москвы".</p> <p>Следующим утром состоялась казнь партизанки. Для Зои нацисты соорудили виселицу, а на грудь девушки повесили табличку с надписью "Поджигатель". Перед расправой Космодемьянская крикнула: "Граждане! Вы не стойте, не смотрите, а надо помогать воевать! Эта моя смерть – это моё достижение".</p> <p>-Ребята, я предлагаю вам рассмотреть макет, сделанный ученицей 4 класса «Казнь Зои Космодемьянской»</p> <p>В январе в деревню Петрищево вошли советские войска. История про мужественную девушку потрясла всех. Страна со слезами на глазах читала очерк о Тане.</p> <p>-Почему очерк с названием «Таня», ведь девушку звали Зоя?</p> <p>После войны Зоя Космодемьянская была посмертно удостоенная Звезды Героя Советского Союза и торжественно перезахоронена на Новодевичьем кладбище в Москве.</p>	<p>Рассматривают макет, задают интересующие их вопросы.</p> <p>Внимательно слушают, высказывают свое мнение, участвуют в беседе.</p>	
<p>5 мин</p>	<p>Работа в группах.</p> <p>-Зоя была награждена Звездой Героя Советского союза, а какие еще награды, которые присуждали героям вы знаете?</p> <p>- Сейчас мы с вами разделимся на группы, каждая группа получит награду и описание различных орденов и медалей. Вам нужно узнать и назвать, какая именно награда у вашей группы.</p>	<p>Каждая группа получает орден или медаль и описание нескольких видов наград. Выбирают по описанию ту награду, которая досталась группе, показывают всем эту награду и называют ее.</p> <p>Внимательно слушают, высказывают свое мнение, участвуют в беседе.</p>	
<p>10 мин</p>			

<p>3 мин</p>	<p style="text-align: center;">Основная часть. Работа над темой</p> <p>Зоя же вошла в народную память. Мемориалы героине установлены на Минском шоссе близ деревни Петрищево и на платформе станции метро "Измайловский парк". В Москве именем Космодемьянских – сестры и брата Александра, тоже Героя Советского Союза, – названы улица и школа, где они учились. Есть Зоя и на небосклоне – ее имя носит астероид.</p> <p>Есть в Москве необычная школа. В ее здании уже восемь лет никто не учится. Ему 90 лет, но городские власти не решаются его снести. Школа №201 признана памятником федерального значения. Старое здание заслужило эту честь тем, что до сих пор помнит учившихся здесь героев Великой Отечественной войны Зою и Сашу Космодемьянских – брата и сестру, которые, несмотря на разницу в возрасте, всегда учились в одном классе.</p> <p>-А знаете ли вы, что в нашем классе тоже учатся правнуки героев Великой Отечественной войны?</p> <p>-У нас есть карта, на которой наклеены фотографии прадедов наших ребят, указаны места, где они воевали и есть «Книга памяти. География Победы», где вы можете прочитать ваших прадедах- героях Великой Отечественной войны.</p> <p style="text-align: center;">Рефлексия</p> <p>В мае 1945 года после ожесточенных сражений наши войска взяли штурмом столицу фашистской Германии и водрузили флаг своего отечества над рейхстагом в центре Берлина.</p> <p>-О ком мы сегодня говорили на классном часе?</p> <p>-Какой подвиг она совершила?</p>	<p>Рассматривают карту «География Победы», высказывают свое мнение, задают вопросы.</p> <p>Делятся впечатлениями об уроке, эмоциональном настрое.</p> <p>Минута молчания.</p>	
--------------	---	---	--

<p>-Предлагаю почтить минутой молчания всех героев, павших в Великой Отечественной войне за наше светлое будущее.</p> <p>-Наш классный час окончен. Всем спасибо за внимание и хорошую работу!</p>		
--	--	--

Факты: Великая Отечественная война 1941-1945 год, Подвиг героя Советского Союза З. Космодемьянской.

Основные понятия: Герой Великой Отечественной войны

Список литературы для учеников:

1. Лидов П. Таня // Героини: очерки о женщинах — Героинях Советского Союза / ред.-сост. Л. Ф. Торопов; предисл. Е. Кононенко. — Вып. 1. — М.: Политиздат, 1969. — 447 с.
2. Сайт «Зоя Космодемьянская»
<http://zoyakosmodemyanskaya.ru/books.htm>

Список литературы для учителя:

1. Большая Советская Энциклопедия. В 30-ти томах. — Т.13.— М.: Советская энциклопедия. —1973г. — 18240 с.
2. Горинов М. М. Зоя Космодемьянская (1923-1941) // Отечественная история. — 2003 . — №1.
3. Кожемяко В. Трагедия Зои Космодемьянской // Правда. 1991. 29 ноября. — №4
4. Космодемьянская Л. Т. Повесть о Зое и Шуре. — Ленинград: Лениздат.— 1984г. — 256 с.
5. Народная героиня. (Сб. материалов о Зое Космодемьянской) — М., 1943.
6. Савинов Е. Ф. Зоины товарищи: док. очерк. — Ярославль: Ярославское кн. изд., 1958. — 104 с.: ил.
7. Ты осталась в народе живая: Книга о Зое Космодемьянской / Составители: Валентина Дорожкина, Иван Овсянников. — Сборник статей и очерков. — Тамбов: Тамбовполиграфиздат, 2003. — 180 с.
8. Успенский В. Д. Зоя Космодемьянская — («Жизнь замечательных людей. Малая серия». Выпуск 1.) — М.: Молодая гвардия, 1989. —230с
9. Успенский В. Д. Можайское направление — М.: Молодая гвардия, 1978. — 300с.

Электронные ресурсы:

<http://wiki.istmat.info/>

<http://www.peoples.ru/>

<http://www.gazetanv.ru/archive/article/?id=337>

<http://www.hrono.ru/statii/2006/kosmodem.php>