

Москва, ул. Двинцев, ГБОУ Школа

Марьино Роцца им. В.Ф.Орлова

Бушковская Валентина Борисовна, педагог-
организатор музейного комплекса "Диалог
поколений" ГБОУ Школа Марьино Роцца

Толстых Даниил Александрович

Османова Ильнара Рустамовна

Лукьянова Ева Михайловна

«Символы России. Флаг»

План проведения:

- 1) Перед началом занятия запускается трансляция поднятия флага РФ (трансляция торжественного поднятия флага кадетами Школы Марьино Роцца)

Исполнение гимна РФ.

Текст детей в кадре: в эфире – прямая трансляция. С вами медиа-класс Школы Марьино Роцца. Свой репортаж мы ведем из музейного комплекса «Диалог поколений».

Разговоры о важном проходят во всех школах страны с сентября этого года и, конечно, всегда по традиции их открывает торжественная церемония поднятия флага- одного из главных символов РФ. И сегодня мы вместе с (...имя, должность) Музея Победы поговорим об этом;

- 2) 7- 10 ключевых исторических фактов (юнармеец, кадет, экскурсовод)

ПРИМЕРНЫЙ ТЕКСТ:

-Все мы знаем, что больше 300 лет российский триколор объединяет нас. По одной из версий – появился он в 1668 году, при царе Алексее Михайловиче – в 150 км от Кремля, деревне Дединово, с первым нашим морским кораблем «Орел».

-Каким именно был тот флаг, историки спорят – но точно трехцветным. Сначала он был символом торгового флота, а в 1896-м стал национальным. В наше время он вернулся в 1991-м.

-Над Домом Правительства страны полотнище меняют каждую неделю, ровно в полночь. Все-таки условия на высоте даже для прочного шелка экстремальные!

-Слово заимствовано в петровскую эпоху из голландского языка, где означало «знамя», или «флюгер». Сегодня является символом любого организованного человеческого сообщества (в том числе государства) или мероприятия. Тиражируется в необходимом количестве.

-Флаги государств появились с развитием военного и гражданского мореплавания с целью идентификации судов.

- 3) Переходим к диалогу с детьми про символы.
7-10 вопросов про флаги, значение флага;
- 4) Представитель музея Победы про историю – отсылки (репортаж из Музея Победы);
- 5) Знамя- символ. Представление знамен 6-го Гвардейского Механизированного корпуса школьного музея «Диалог поколений» и Знамени Победы;
- 6) Финал – исполнение детьми песни «Катюша»;
- 7) Стендап детей про мероприятия.

Количественные показатели:

В уроке участвовали 25 учащихся начальной школы (в зале музейного комплекса «Диалог поколений»), 25 кадет –участники церемонии «Поднятие флага». Учащиеся школы № 504 – 15 чел. – участники телемоста; учащиеся лицея №554 – 10 чел. – участники телемоста; учащиеся школы № 340 -15 чел. – участники телемоста; просмотр онлайн 634 учащихся

Используемое мультимедиа:

Интерактивная электронная панель. Звуковая аппаратура.

СЦЕНАРИЙ:

Урок «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ. СИМВОЛЫ РОССИИ.»

1. Видеозаставка Урок «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ. СИМВОЛЫ РОССИИ»
2. Музыкальная тема из киноэпопеи эпопеи «Великая Отечественная война» Видеозаставка о музее (1,5 мин)
3. Видеозаставка Разговор о важном с логотипами приглашенных организаций: Музей Победы на Поклонной

Ведущий 1-й:

Доброе утро, дорогие друзья! Сегодня понедельник и мы вновь встречаемся с вами на уроке «Разговор о важном». Мы рады приветствовать всех в зале музейного комплекса «Диалог поколений» школы Марьино Роща имени Героя Советского Союза В.Ф. Орлова.

Ведущий 2-й:

Сегодня с нами на связи школьные музеи города Москвы и Санкт-Петербурга. Давайте поприветствуем лицей №554 из Санкт-Петербурга; Школу № 340, также с берегов Невы, и московскую школу № 504, музей Победы на Поклонной горе и наших главных участников – учащихся

начальных классов школы Марьина Роща им. Героя Советского Союза В.Ф. Орлова (видео включение для приветствия гостей).

4. Видео - Церемония поднятия флага России. (1,5 минуты) репортаж с места поднятия флага.

На фоне поднятия флага репортаж:

Ильнара: Разговоры о важном проходят во всех школах страны с сентября этого года и, конечно, всегда по традиции их открывает торжественная церемония поднятия флага- одного из главных символов нашей страны.

(Ролик поднятия на 40 секунд).

Дети встают в музее и на фоне поднятия флага исполняют один куплет Гимна России.

Ильнара (уже на фоне поднятого флага):

А мы передаём слово в музейный комплекс «Диалог поколений

5. Видеозаставка «Берёзки»

Ведущий 1-й:

Каждый человек, живущий на планете, испытывает чувство гордости за Родину, свой народ, свою страну, свою историю. А олицетворяют родную землю – ее символы.

Ведущая 2-я:

Ребята, а какие символы вы знаете? С чем у вас ассоциируется Россия?

(ответы детей)

Ведущий 1-й:

Вы абсолютно правы. Только одни символы официальные, а другие неофициальные - национальные.

Ведущая 2-я:

Ребята, какие символы из перечисленных официальные? Это именно те символы, которые представляют нашу страну на международной арене. (Ответы детей)

Ведущий 1-й:

А национальные? (ответы детей: березка, балалайка, матрёшка) Какие же вы молодцы!

6. Видеозаставка «Символы России»

Реплика из зала (Илья): А я даже про символы стихи знаю.

Ведущий 2-й: Расскажи, пожалуйста.

Илья: Что такое символы России?

Есть у каждого свой собственный ответ:

Для кого береза и озера синие...
Для кого-то окон дома теплый свет...
Для кого-то древний Кремль Московский,
Что таит воспоминанья старины...
Для кого-то – грозный лик Петровский...
Шапку Мономаха вспомним мы...
Но есть символы – мы знаем, государства.
В конституции они закреплены.
Герб, флаг, гимн – вот главные «богатства»,
Хорошо известны всем они!

(аплодисменты) Ведущий: Молодец! Здорово!

Ведущий 1-й:

С первого сентября этого года появилась очень добрая традиция начинать учебную неделю с поднятия флага нашей Родины в каждой школе. Давайте совершим небольшой экскурс в историю флага.

7. Видеозаставка «Кремль». (Интерактив) переход по ссылке.

<https://learningapps.org/watch?v=pqxw9mg2n22>

Ведущая 2-я:

- Ребята, посмотрите и попробуйте определить на каком изображении самые древние флаги?

Работа с интерактивом - «НАЙДИ ПАРУ»

Комментарий: - Первыми знаменами были боевые стяги. По ним можно было определить, где свои, а где враги. На высоком древке, прикрепляли яркую ткань, конский волос, а со временем лик Христа, Богородицы, святых, чтоб охраняли наших воинов.

Ведущий 1-й: - При каком царе на флаге появились красный, синий и белый цвет?

Комментарий: Молодцы! При царе Алексее Михайловиче Романове в селе Дединово в 1668 году на торговый фрегат подняли этот флаг. Кстати, очень символичное название было у этого фрегата. «Орел».

Ведущая 2-я: А при каком же русском правителе рожден наш флаг?
(ответ)

Комментарий: Отлично! При Петре Первом! Именно тогда сложился русский флот и для опознавания торговых кораблей были введены флаги. Так появился наш знаменитый триколор.

Ведущий 1-й: А давайте подумаем, что же эти цвета БЕЛЫЙ, СИНИЙ, КРАСНЫЙ означают?

Белый? Синий?..... Красный?.....

(ответы детей)

Комментарии: Белый: благородство и открытость, чистота, цвет свободы

Синий: верность честность, безупречность, цвет Богородицы

Красный: Смелость, мужество, великодушие, любовь, державность (акцент сделать на красном). Это цвет крови, которую наши предки проливали, защищая свою родину от врагов.

Ведущая 2-я:

В советский период знамя нашего государства было красным. И именно с этим знаменем наши деды и прадеды шли к Великой Победе. И именно Красное знамя 1 мая 1945 года было поднято над фашистским Рейхстагом, как великий символ победы нашего народа в Великой Отечественной войне.

Ведущий 1-й:

Главными реликвиями нашего школьного музея являются боевые знамёна, переданные нам на вечное хранение ветеранами-танкистами.

8. ВИДЕО (представление знамен).

9. Видеозаставка «Красное знамя над Рейхстагом».

Ведущая 2-я:

Мы сегодня говорим о символах, а символом Великой Победы стало Красное знамя, водруженное над куполом Рейхстага Алексеем Берестом, Мелитоном Кантария, Михаилом Егоровым.

Ведущий 1-й:

Мы передаём слово Музею Победы. Выступление руководителя детского центра музея Победы Елены Сергеевны Слесаренко. Видеоряд- экспозиция «Подвиг народа».

Ведущий 1-й: Спасибо!

Ведущая 2-я: Пришло время услышать наших гостей с берегов Невы. Слово
лицею №554.

(включение лицей №554)

Ведущая 2-я: Как здорово, что мы можем делиться своими идеями и
проектами на таком расстоянии.

Ведущий 1-й: Что же нам приготовила школа № 340?

(включение школа №340)

Ведущая 2-я:
И, наконец дождалась своего часа, наши друзья из московской школы № 504.
Вам слово... (включение школы №504)

Ведущий 1-й: Ребята, а как было бы здорово побывать в этих музеях!
Согласны?

(Ответы: Да, да, да!!!)

Мы обязательно договоримся о живых встречах, а сейчас, к сожалению, наш
разговор о важном походит к концу.

Ведущая 2-я: Даниил, а что лучше всего объединяет людей?

Ведущий 1-й: Понимание. Дружба.

Ведущая 2-я: Нет. Это - песня. Есть песня, которая тоже является символом
России, её знают и любят все. И поют народы всего земного шара.

Кто отгадает, что это за песня?

(Ответы: КАТЮША)

Ведущий 1-ый:

Так давайте споем! А мы со всеми прощаемся. С вами были учащиеся 10
кадетского класса Ева Лукьянова и Даниил Толстых. До новых встреч,
дорогие друзья!

Ведущая 2-я: До новых встреч!

11. Видеозаставка «Катюша» с минусовкой.

Финал- исполнение песни «Катюша»

Фотографирование всех участников и обмен впечатлениями.