

**Темы и содержание уроков/мероприятий в Музее Победы  
в рамках программы «Школьный Музей Победы»**

Дата и время	Тема урока в музее	Содержание
<p><b>05.04.</b> <b>Среда</b> <b>11:00-12:00</b></p>	<p>Межрегиональная конференция «Родина. Подвиг. Судьба».</p>	<p>На площадке «Школьный Музей Победы» с 4 по 19 апреля 2023 года состоится совместная выставка «Родина. Подвиг. Судьба» ГБОУ г. Москвы «Школа № 1186 имени Героя Советского Союза Мусы Джалиля» и МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 города Аткарска Саратовской области имени Героя Советского Союза Антонова Владимира Семеновича». В рамках экспозиции пройдет ряд мероприятий: открытые уроки, конференции учащихся, классные часы, образовательные викторины и квесты.</p> <p>5 апреля 2023 года одним из мероприятий станет межрегиональная конференция «Родина. Подвиг. Судьба» ГБОУ г. Москвы «Школа № 1186 имени Героя Советского Союза Мусы Джалиля» и МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 города Аткарска Саратовской области имени Героя Советского Союза Антонова Владимира Семеновича», направленная на обмен опытом.</p> <p>Участники конференции проведут презентацию своих школьных музеев и проведут экскурсию по экспозиции.</p>
<p><b>05.04.</b> <b>Среда</b> <b>12:00-13:00</b></p>	<p>Урок мужества «Штурм Берлина!»</p>	<p>Штурм Берлина! Рассказ учителя о Берлинской операции, которая проводилась с 16 апреля по 8 мая 1945 года и которая стала заключительным сражением в Великой Отечественной войне. Цель: завершить разгром Германии, овладеть Берлином.</p> <p>25 апреля 12 часов дня: кольцо вокруг Берлина замкнулось. Знамя над Рейхстагом! Разведчики 150-й дивизии Егоров и Кантария: приказ выполнен; Красное знамя над Рейхстагом! Лейтенант Берест из батальона Неустроева. Видеофильм «Берлинская операция 1945 года»</p>
<p><b>05.04.</b> <b>Среда</b> <b>13:00-14:00</b></p>	<p>Открытый урок «Фронт за линией фронта и фронт в тылу врага»</p>	<p>Роль тыла в снабжении фронта. Всё для фронта! Всё для победы! «Оружие Победы»: пистолет-пулемет Шпагина. Г.С. Шпагин – советский конструктор, разработчик пистолета-пулемёта, принятого на вооружение Красной Армии 21 декабря 1940 года. ППШ как основной пистолет-пулемёт советских вооруженных сил в Великой Отечественной войне. Интегрированный урок. Рассказ учителя о роли математики в победе над врагом.</p>

		<p>Советские разведчики-нелегалы – герои невидимой войны, великие герои Великой Победы! И.А. Ахмеров, И.Р. Григулевич, Н.И. Кузнецов. Рассказ об одной операции, которая вошла в историю как «Операция «Снег». Аргентинская эпопея разведчика И.Р. Григулевича: бьём врага его же оружием. Разведчик Н.И. Кузнецов: свой среди чужих! Викторина для школьников на внимательность «Фронт за линией фронта и фронт в тылу врага»!</p>
<p><b>06.04.</b> <b>Четверг</b> <b>11:00-12:00</b></p>	<p>Урок мужества «Помним и чтим! Пионеры-Герои в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов»</p>	<p>Пионеры-герои – советские пионеры, совершившие подвиги в годы Великой Отечественной войны. Петр Клыпа – 14-летний пионер, защитник Брестской крепости. Пионеры, сражавшиеся в партизанских отрядах и в воинских частях, выполнявшие задачи разведчиков и диверсантов, связников для подпольщиков. Рассказ учителя о пионерах-героях – Герои Советского Союза: Лёня Голиков, Марат Казей, Валя Котик, Зина Портнова, Боря Цариков, Александр Чекалин. Подвиг, вошедший в бессмертие!</p>
<p><b>07.04.</b> <b>Пятница</b> <b>11:00-13:00</b></p>	<p>Урок истории «Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов»</p>	<p>Советские партизаны – представители народов СССР. Борьба партизан против немецкой оккупационной администрации на временно оккупированной территории СССР в период Великой Отечественной войны. Создание партизанских отрядов в 1941-1944 годах: разрушение системы обеспечения фронта, нарушение связи и коммуникаций, работы автомобильного и железнодорожного сообщения. Рассказ учителя о значимости партизанского движения в истории Великой Отечественной войны, о его героях, о вкладе в общую победу, о легендарных партизанских рейдах и операциях.</p>
<p><b>07.04.</b> <b>Пятница</b> <b>13:00-14:00</b></p>	<p>Открытый урок «География Великой Отечественной войны: от Москвы 1941 года до Берлина 1945»</p>	<p>Великие битвы Великой Отечественной войны: битвы под Москвой, под Ленинградом, под Сталинградом, на Курско-Орловской дуге. Защита блокадного Ленинграда. Рассказ учителя о тяжёлых боях за освобождение Киева, Минска, столиц европейских государств, о том, с какими трудностями приходилось сталкиваться при форсировании рек, при штурме высот. Штурм Берлина, столицы Германии.</p>
<p><b>12.04</b> <b>Среда</b> <b>Время:</b> <b>10:00-11:00</b></p>	<p>Открытый урок по военной повести Михаила Александровича Шолохова «Судьба человека»: образ Андрея Соколова, война и труженика.</p>	<p>М.А. Шолохов – известный советский писатель, журналист, сценарист, лауреат Нобелевской, Сталинской и Ленинской премий. М. Шолохов и его «Судьба человека». Душевная стойкость и героизм русского человека. Проблематика и образы в повести. Судьба Родины и судьба человека. Образ Андрея Соколова, война и труженика. Тема воинского подвига, непобедимости человека.</p>

		<p>Анализ повести. Литературная викторина по повести М. Шолохова «Судьба человека».</p>
<p><b>12.04</b> <b>Среда</b> <b>Время:</b> <b>11:00-12:00</b></p>	<p>Открытый урок «Тема послевоенного детства в произведениях В. Астафьева и В.Г. Распутина: «Конь с розовой гривой» и «Уроки французского».</p>	<p>В. Астафьев: советский и российский писатель, эссеист, драматург, сценарист. Герой Социалистического Труда, лауреат двух Государственных премий Российской Федерации, двух Государственных премий СССР и Государственной премии РСФСР им. М. Горького, кавалер ордена Ленина. Важные темы творчества В. Астафьева: военная-патриотическая и деревенская. Сопоставительный анализ произведений.</p>
<p><b>12.04</b> <b>Среда</b> <b>Время:</b> <b>12:00-13:00</b></p>	<p>Открытый урок «Психология героизма в особых военных условиях»</p>	<p>Герой: кто он?! Кого называют героем? Какими качествами он должен обладать? Типы героических личностей на примере отечественной истории. Традиции героизма и героические времена. Героизм участников движения Сопротивления и разведчиков-нелегалов и военных разведчиков из «Красной капеллы» во время Великой Отечественной войны.</p>
<p><b>13.04</b> <b>Четверг</b> <b>Время:</b> <b>10:00-11:00</b></p>	<p>Открытый урок «Твой подвиг не забудется в веках!»</p>	<p>Муса Джалиль – поэт-Герой. Муса Джалиль (Залилов Муса Мустафович) – татарский поэт, герой-антифашист; корреспондент армейской газеты «Отвага» 2-й ударной армии Волховского фронта, старший политрук. Мужественная борьба в условиях фашистского плена. Подпольная работа. Предательство, арест. Заключение в Моабитскую тюрьму. Последние стихи Джалиля «Коль сам умру, так песня не умрёт». Сборник «Моабитские тетради». Рассказ учителя о подвиге Мусы Джалиля. Чтение стихов поэта из сборника «Моабитские тетради». Театрализованная сценка: Подвиг, вошедший в бессмертие!</p>
<p><b>13.04</b> <b>Четверг</b> <b>Время:</b> <b>11:00-12:00</b></p>	<p>Открытый урок «Борьба движения Сопротивления в условиях немецко-фашистского плена»</p>	<p>Движение Сопротивления как международное национально-освободительное, антифашистское движение в годы войны. Значение и роль движения Сопротивления. Состав участников, их мужество и бесстрашие. Формы борьбы: антифашистская пропаганда и агитация, издание и распространение подпольной литературы, организация побегов из немецких концлагерей.</p>

		Рассказ учителя об 11 героях-татар, которые вместе с Джалилем погибли мученической смертью в 1944 году, и о тех разведчиках из «Красной капеллы», которые приняли смерть в той же тюрьме в Плётцензее в 1941 году.
<b>14.04</b> <b>Пятница</b> <b>Время:</b> <b>11:00-12:00</b>	Открытый урок «Бессмертный подвиг Мусы Джалиля и его соратников»	<p>Муса Джалиля и его соратники: одиннадцать патриотов нашей Родины. Подпольная борьба против фашистского рейха в самом логове врага.</p> <p>114 шагов: от камер смертников тюрьмы Плётцензее в Берлине до помещения, где было установлено орудие смерти было ровно 114 шагов.</p> <p>Жизнь, отданная во имя Родины! Судьба, посвящённая Отечеству! Подвиг, ставший бессмертным!</p> <p>Учитель рассказывает о Мусе Джалиле и его соратниках с привлечением технических ресурсов (интерактивный экран).</p>
<b>18.04</b> <b>Вторник</b> <b>Время:</b> <b>13:00-14:00</b>	Открытый урок «Битва за Москву!»	<p>Битва за Москву (30 сентября 1941 года - 20 апреля 1942 года) – боевые действия советских и немецких войск на московском направлении.</p> <p>Учитель рассказывает о:</p> <p>Провале наступательной операции немецких войск осенью и зимой 1941 года, носившей наименование «Тайфун»; о стратегической операции «Битва за Москву», о войсках, принимавшие участие в Московской битве.</p> <p>Границы сражения: от Калязина до Ржева...</p> <p>Сражения на оборонительном этапе.</p> <p>5 декабря 1941 года Красная армия перешла в контрнаступление по всему фронту под Москвой, проведя при этом ряд успешных фронтовых наступательных операций и отбросила немцев на 150-300 километров от столицы.</p> <p>Битва за Москву - один из переломных моментов во Второй мировой и Великой Отечественной войнах.</p>