



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МУЗЕЙ ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941 – 1945 ГГ. >



ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ ПОБЕДЫ

ДОЛГОСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНЫХ МУЗЕЕВ I

ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ ПОБЕДЫ I

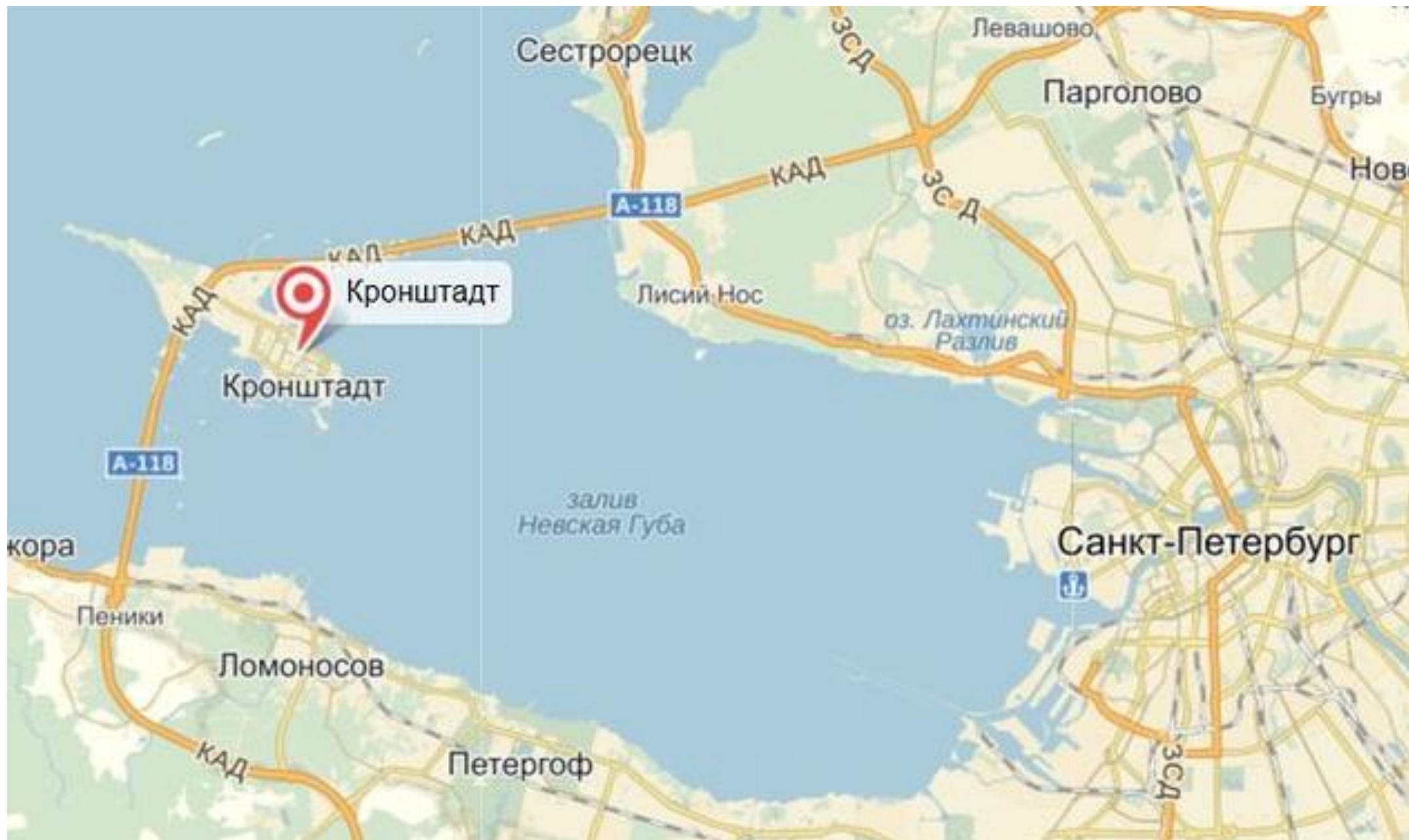
Долгосрочная программа развития школьных музеев

КРОНШТАДТСКИЙ БЛОКАДНЫЙ СЛОВАРЬ

музейный урок

SCHOOLVICTORYMUSEUM.RU

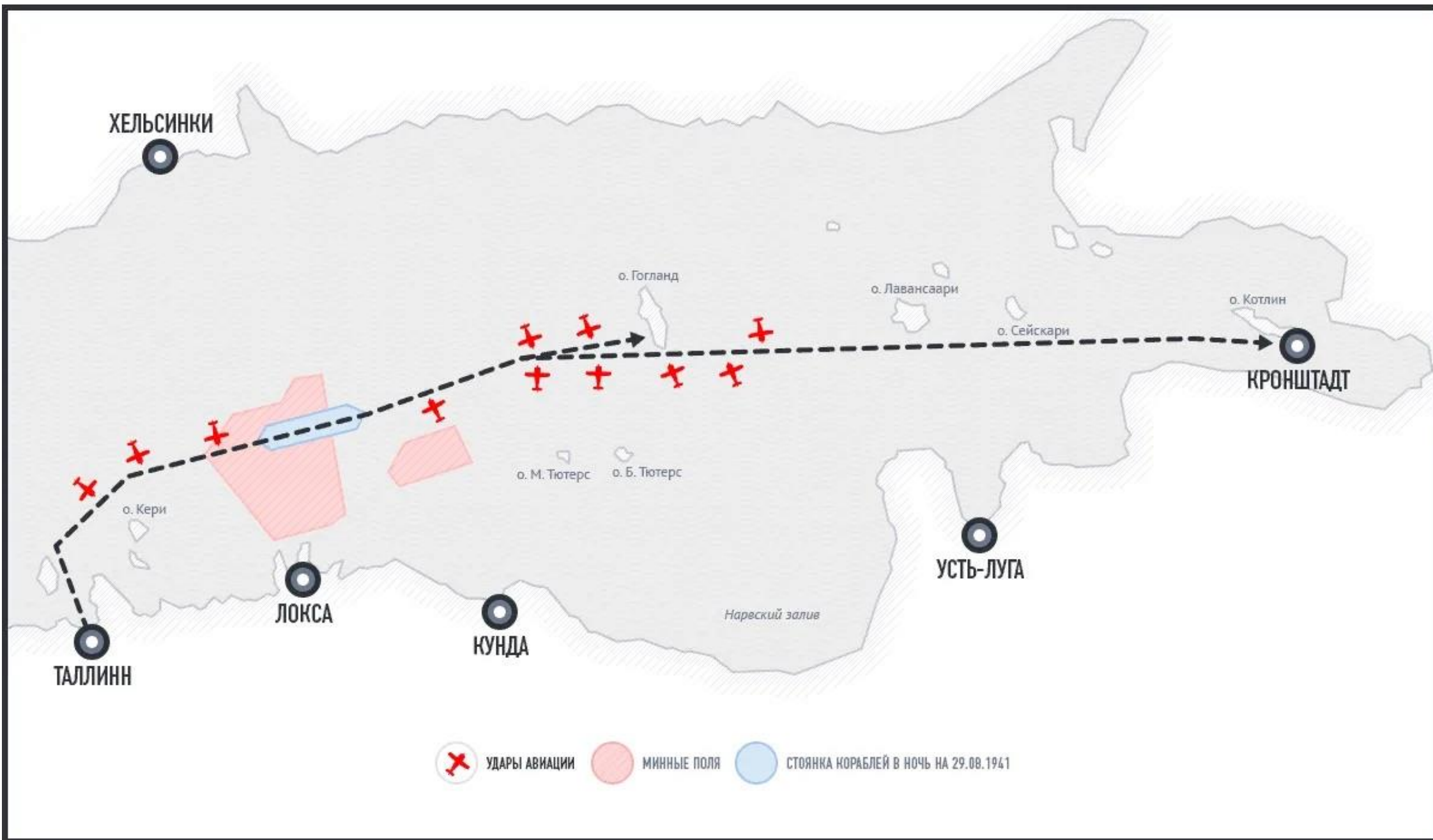






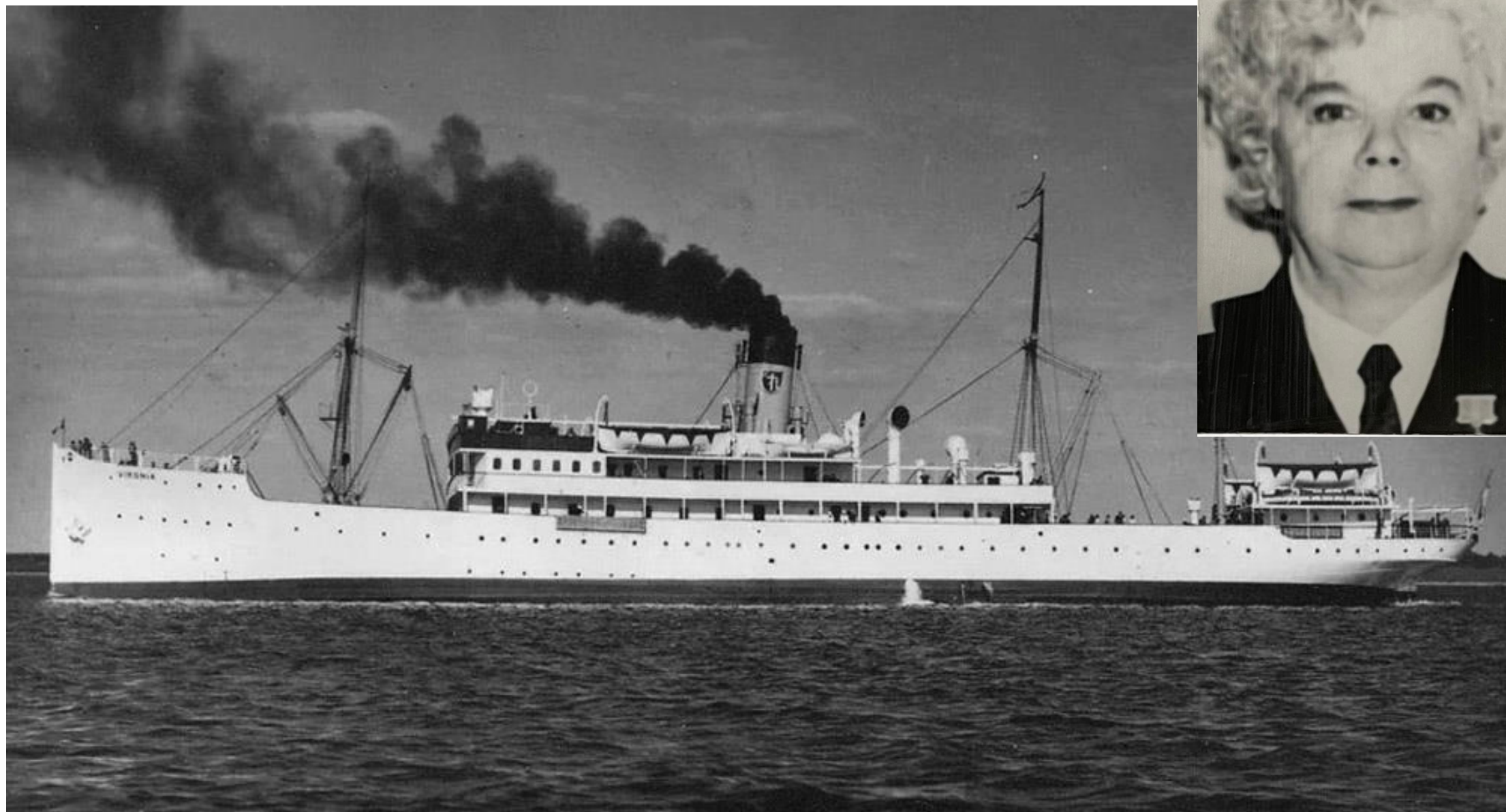


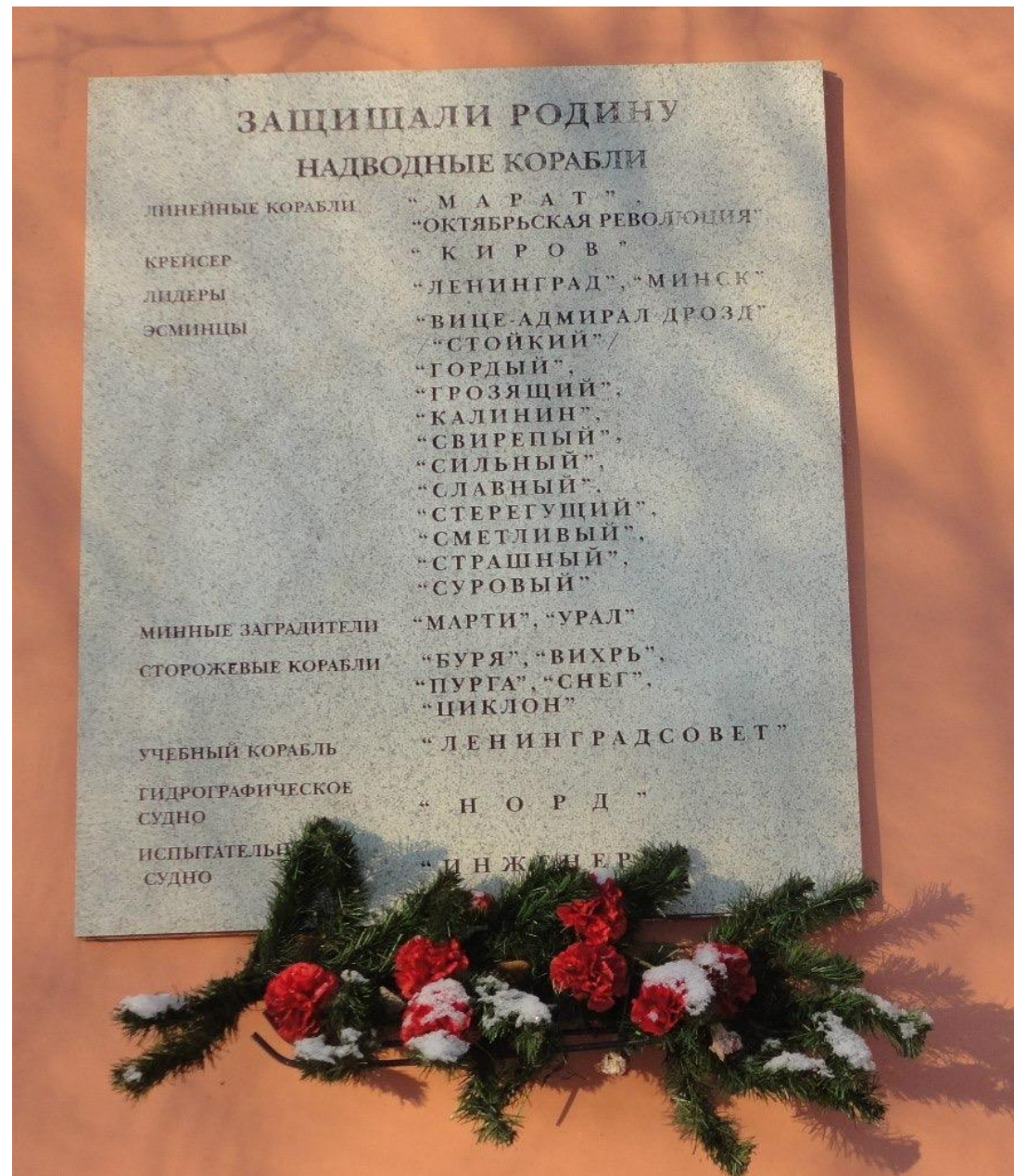


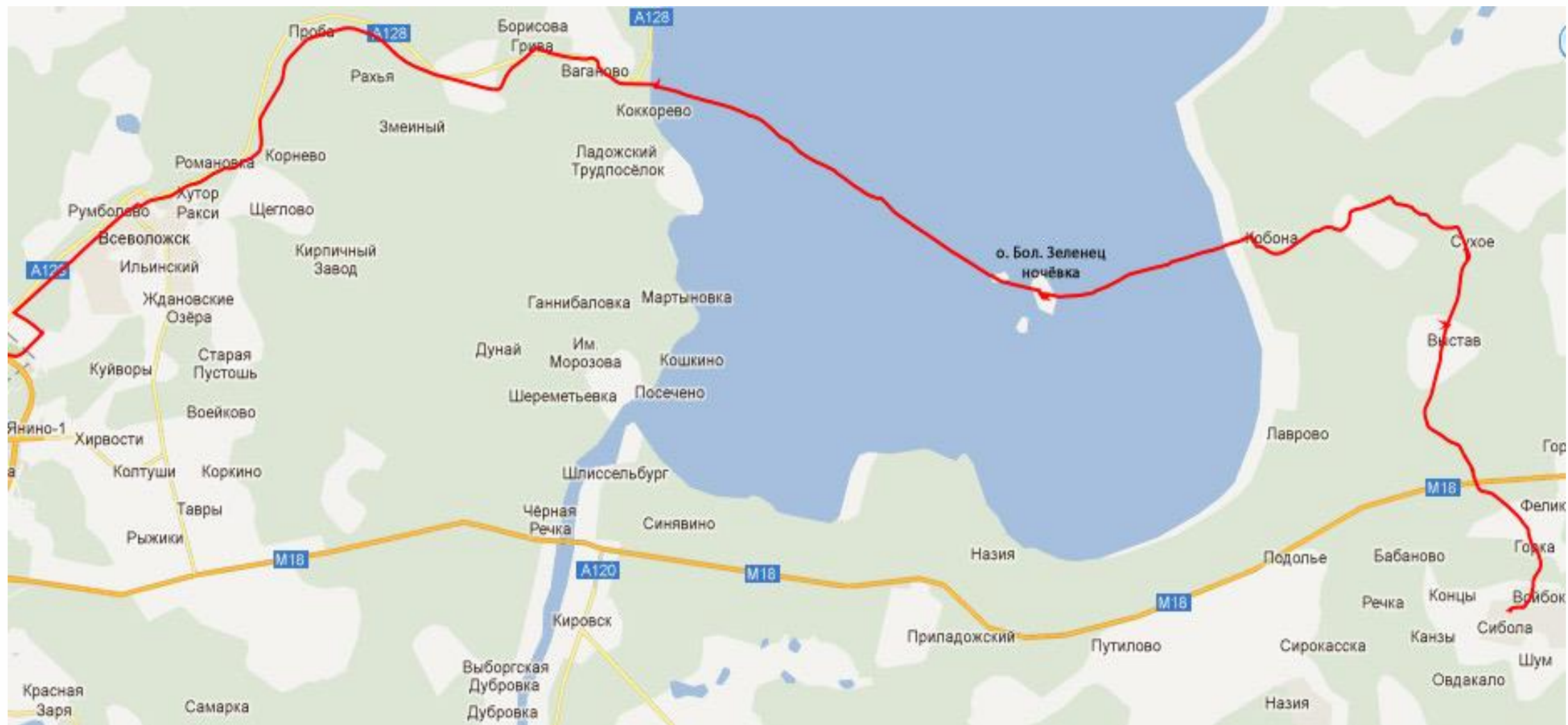












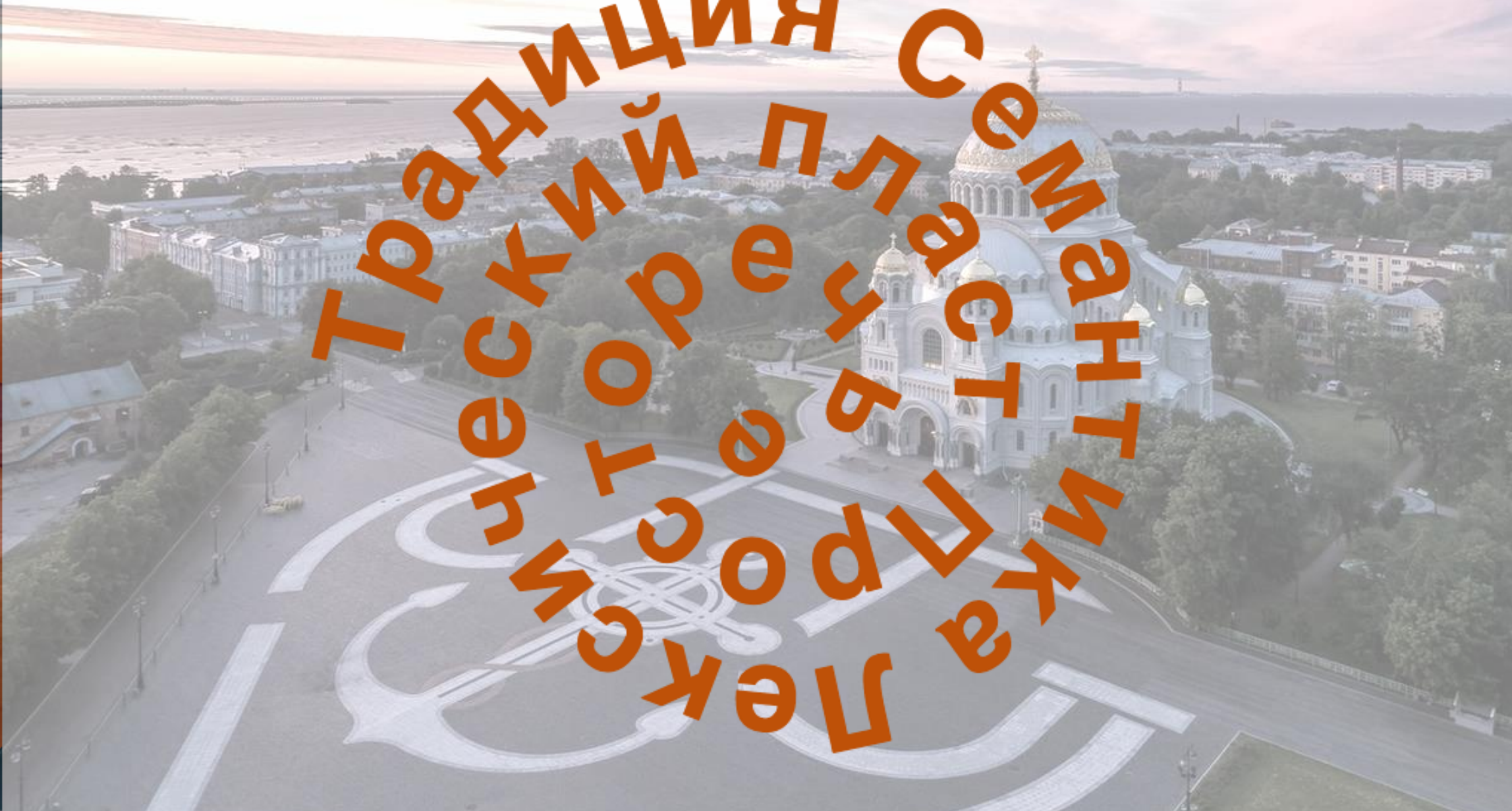








Традиция Славянской Матерской Лекции Античности и Современности



Определение

- Диалектизмы — это слова, употребляемые только жителями той или иной местности.
- Диалект (говор) – язык, характерный для жителей определённой местности.

Диалектные слова

Диалектные слова (диалектизмы) – это слова, употребляемые только жителями той или иной местности. Одни и те же предметы в диалектах и литературном языке называют по-разному (кочет – петух, бурак – свёкла)


Н.В.Гоголь о диалектизмах сказал:

- « И всякий народ... своеобразно отличился своим собственным словом, которым... отражает часть собственного своего характера.»

Диалектизмы

Диалектизмы – это слова, заимствованные литературным языком или конкретным автором в своем произведении из местных говоров (диалектов).

Отдел образования
администрации
Кронштадтского района
г. Санкт-Петербурга


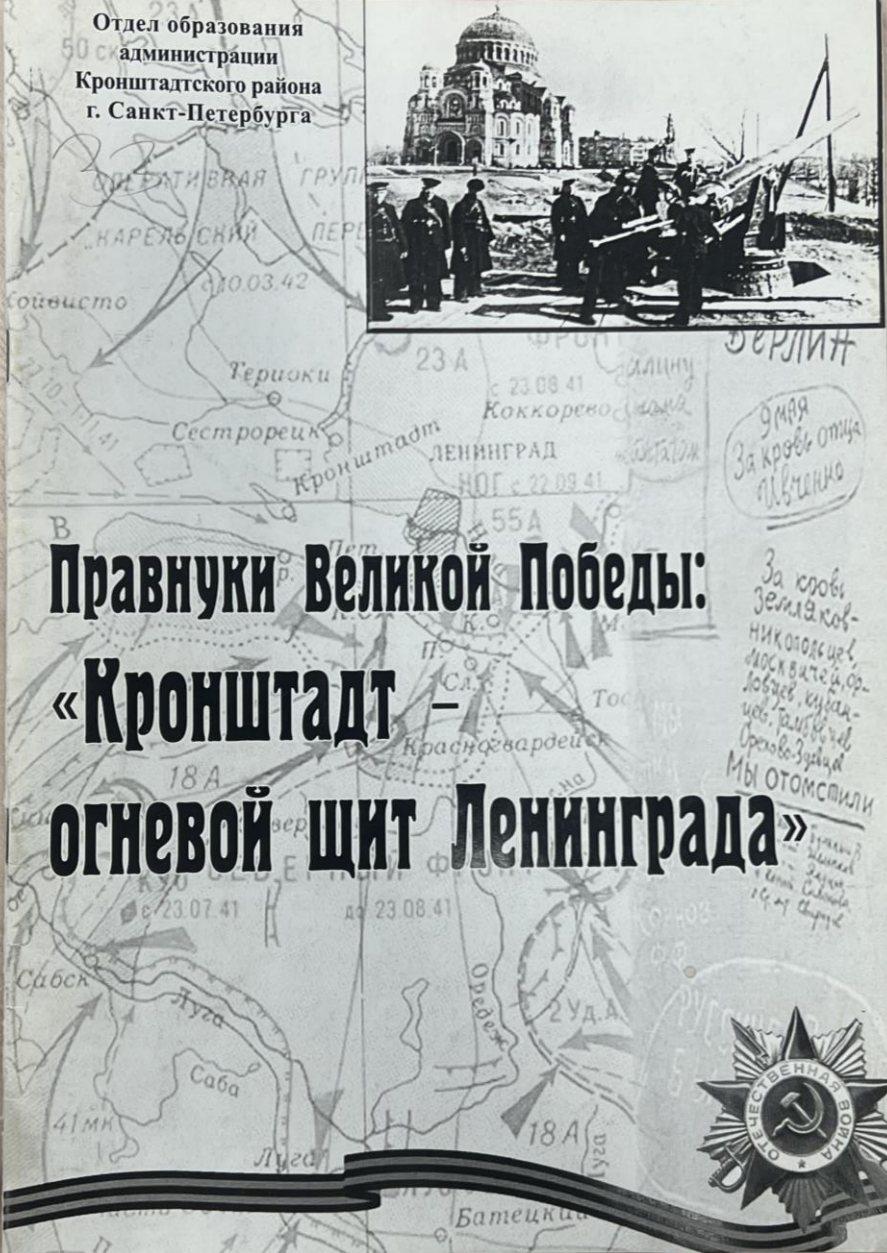


БЕРЛИН

9 мая
За кровь отца
МЫ ОТОМСТИЛИ

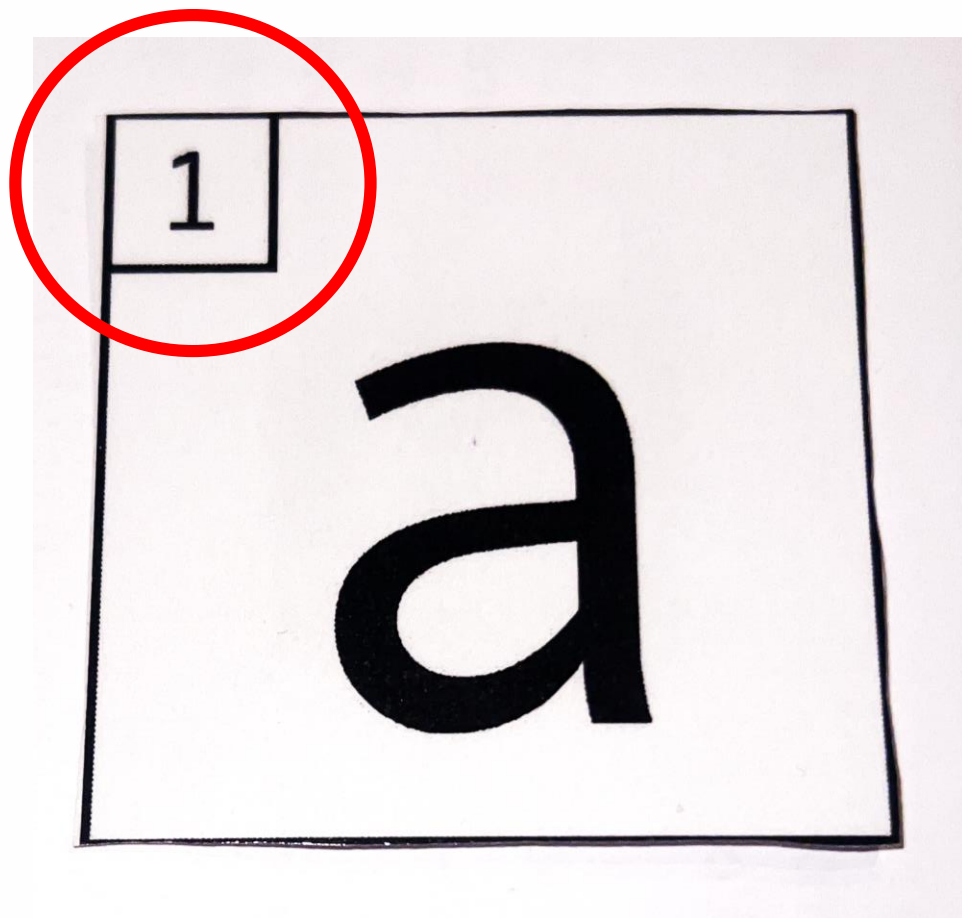
За кровь
Земляков,
Николаевцев,
Докучаевцев,
Лобачевых,
Ивановых,
Средовых,
Зыряновых,
Мы отомстили

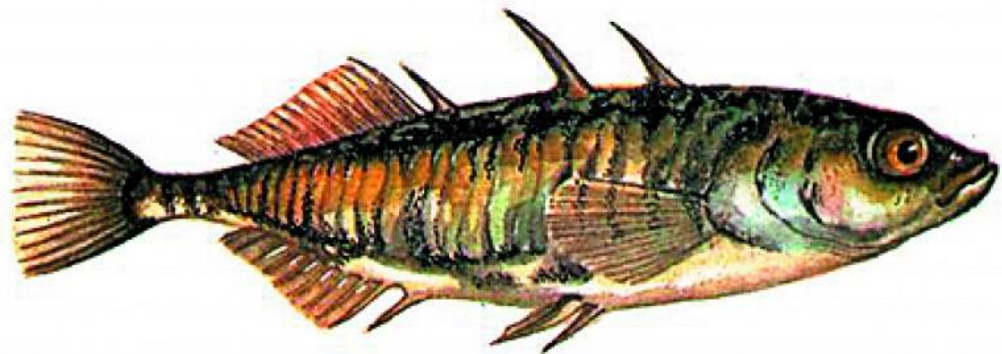
**Правнуки Великой Победы:
«Кронштадт –
огневой щит Ленинграда»**

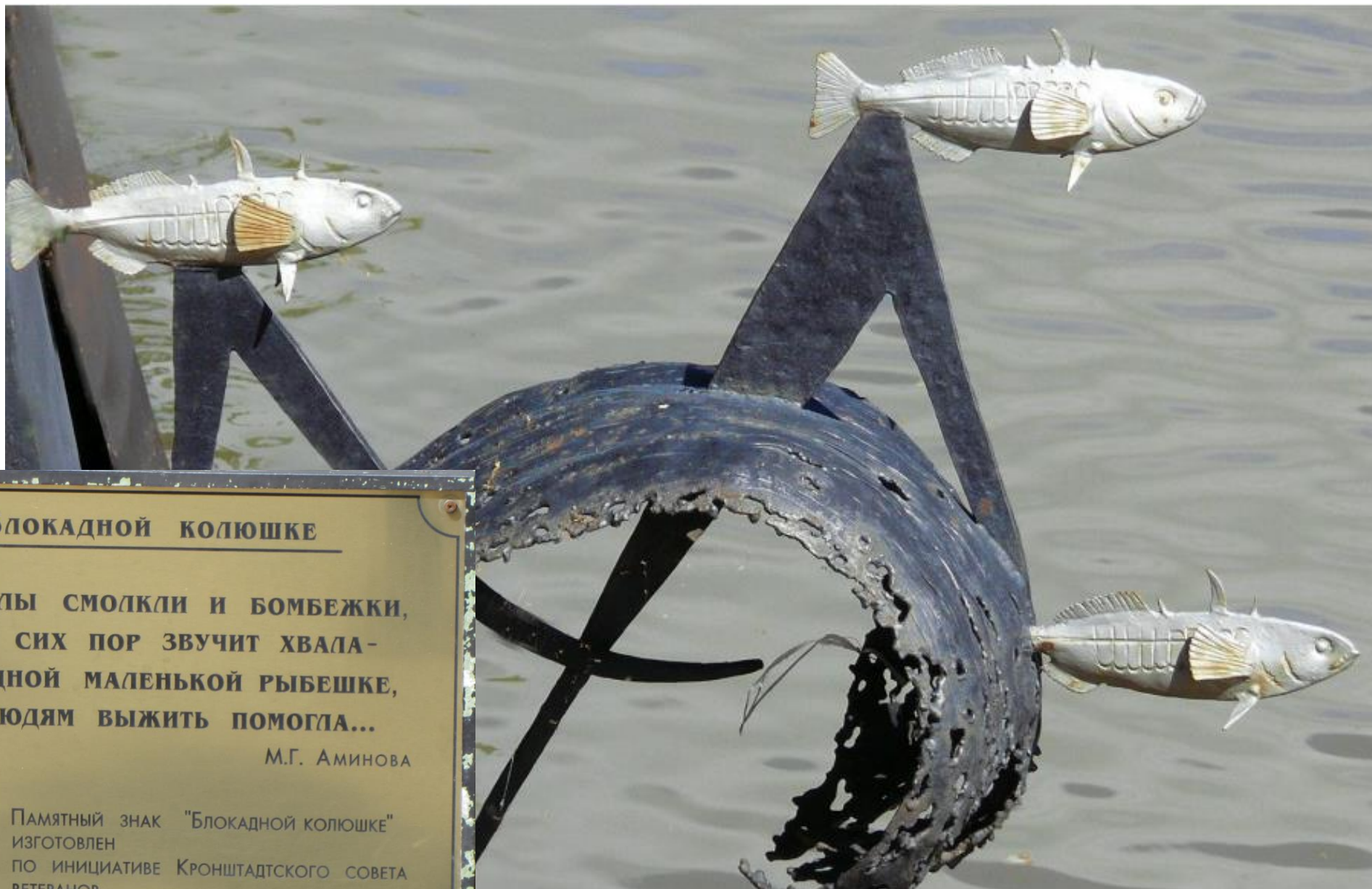


**ВОЙНА
В СОЧИНЕНИЯХ
ШКОЛЬНИКОВ
КРОНШТАДТА**









Блокадной колюшке

Обстрелы смолкли и бомбежки,
Но до сих пор звучит хвала -
Блокадной маленькой рыбешке,
Что людям выжить помогла...

М.Г. Аминова

Памятный знак "Блокадной колюшке"
изготовлен
по инициативе Кронштадтского совета
ветеранов





ПРИГОТОВЛЕНИЕ ВИТАМИННОГО НАПИТКА ИЗ ХВОИ

1. ЗАГОТОВКА И ХРАНЕНИЕ ХВОИ

Для приготовления хвойных настоев с высоким содержанием витамина С лучше всего заготавливать молодую хвою. Чтобы избежать потерь витамина, надо тщательно готовить из нее настои. Но можно заготовить хвою и зимой. Хранить ее следует только на холоду или в кучах под снегом. В домашних условиях ветки с хвоей можно хранить несколько дней в банках с водой (как цветы).



2. ОЩИПЫВАНИЕ И РАСТИРАНИЕ ХВОИ

Нащипать руками 35—50 граммов (для одного человека) хвойных иголок, обмыть их кипяченой холодной водой, а затем растереть или растолочь в деревянной (фарфоровой) посуде или просто на доске. Для обработки хвои нельзя применять железные, медные предметы (ножи, ножицы, мисорубки и т. д.) и металлическую посуду. Металлы быстро разрушают витамин С.



3. НАСТАИВАНИЕ ХВОИ

Для настаивания хвои употребляют стеклянную или фарфоровую посуду. Растертую хвою кладут в посуду, сразу же заливают одним стаканом теплой кипяченой воды и плотно прикрывают крышкой. В целях ускорения выделения витамина С из хвои в настой, воду подкисляют (на стакан воды берут половину чайной ложки одной из следующих кислот: лимонной, аскорбиновой и соляной (битричной) или две чайных ложки уксуса). Настой выдерживают в течение 2—3 часов в прохладном, затемненной месте.



4. ПРОЦЕЖИВАНИЕ НАСТОЯ

После этого настой процеживают через вату или марлю и хвою отжимают. Напиток по вкусу подсаливают сахаром или сахарным, и он готов к употреблению.



5. ХРАНЕНИЕ НАСТОЯ

Хранить витаминный напиток дольше двух суток не рекомендуется. Температура хранения не должна превышать +10°.



6. ЗНАЧЕНИЕ ВИТАМИНА С

Витамины—необходимые вещества для жизни человека. Отсутствие их в пище приводит к тяжелым заболеваниям. Так отсутствие в пище витамина С ведет к заболеванию цингой. Ежедневная профилактическая (предупреждающая заболевание) человек-доза витамина С определяется в 50 миллиграммов (для больших доз увеличивается).

Иголки сосны, ели и других хвойных деревьев содержат зимой витамина С больше, чем многие овощи, плоды и ягоды. Например, в лимоне витамин С содержится в пять раз меньше, чем в хвое. В 100 граммах хвои содержится 150—250 миллиграммов витамина С. Приготовление хвойного витаминного напитка просто и доступно каждому.

Все должны научиться готовить и пить в зимне-весеннее время хвойный напиток, содержащий витамин С!

Составил В. С. Сивакин. Редактор М. И. Лысак. Художник А. В. Губа.

№ ЛЕНИНГРАД-1943

№ 023 Подписано в печать 13.10.1943 г. Цена 1 рубль.
Заказ 143 ЛТ 3149.









ИЗ ВОСПОМИНАНИЙ ВЫПУСКНИЦ ШКОЛЫ 1941г. ?
БАБАЕВОЙ Маргариты Романовны (Бальсевич)

Окончила 5 класс и началась Великая Отечественная война. 22 июня был последним мирным днем. Начались варварские налеты и обстрелы города.

Все жильцы нашего дома были разбиты на звенья связистов, молотов, аварийно-спасательное, пожарное. Я была в звене связистов, в задачу которого входило оповещение штаба о месте вылетов, пожаров, обнаружение сигнальщиков-подползцов, дзвонках сигналы фашистской авиации.

Приходилось заниматься чисткой и разборкой черпаков, клавишных, снимать переборки в домах, красить бляхи огнеупорной краской, проводить дежурства у дозов и парадных. В городе продолжалась эвакуация женщин с малолетними детьми.

С 1 сентября 1941г. началась учеба в техникуме по ул. Урицкого, д.48.

Наступила страшная и голодная зима. Будучи иждивенцем, получала 125гр. хлеба. Убывала норма других продуктов. Замерз водопровод, канализация. Не стало света и использовались маленькие фитилек на солдере, называвшийся "дугасик". Все избытки выносили в выгребную яму в снегу и только весной убирали, вывозя за город. В эту зиму перешли учиться в школу № 5, находящуюся на углу пр. Ленина и ул. Мартинова. Преподавала русский язык РЫБКИНА Маргарита Владимировна, жена П.Н.Рыбкина, сподружка А.С.Попова. Здание не отапливалось, учились не раздеваясь, писали карандашом, так как металл чернел.

В эту зиму погибло от голода много людей, и трупы-ляжки, накрытые в простыни и одеяла, волокли в могг, а оттуда их ночью выносили в братскую могилу на Русское кладбище.

Эвакуация в городе все продолжалась. В сентябре 1942г. оставшихся детей собрали во 2-ю школу, теперь там ПТУ-48. Снова пришлось идти в 6 класс, где была избрана старостой класса. Все ученики сами себя обслуживали - пилили дрова, колоды, носили в школу и вечером, топили их и носили воду.

В эти тяжелые дни я вступила в комсомол. В летнее время 1942г. работала на полях совхоза "Снабженец", помогала и поливала огороды. Дном училась, а вечерами и зачастую ночами находилась в госпитале, где ухаживали за ранеными, писали письма им, кормили, стирала стиральные бинты, было мало первозачного материала, давала лекарство и давала несложные перевязки.



После отбоя мы бегали в Петровский парк и наблюдали результат авиационного налета - почти все корабли, стоящие в гавани, были повреждены, носовая часть линкора "Исрат", стоявшего у стенки Усть-Рогатки, была изуродована и погружена в воду. От прямого попадания нескольких бомб на этом самом большом корабле взорвался боезапас в артиллерии. Это явилось причиной того огненного смерча, выметнувшегося в небо.

Неприкрытая переночевали машины с ранеными и убитыми, у разрушенных домов и воронок от бомб мы находили осколки от корпуса бомб толщиной 8-10 см, бомбы были для Кронштадта изготовлены только броневые. Вскоре бомбежка прекратилась, но с 5 октября начали бить артиллерийские орудия, установленные где-то в районе Петергофа и ... Обстрелы были по несколько раз в день.

Дальше наступало самое страшное - голод. Норма хлеба быстро снижалась. Началась блокада. И в октябре стали чувствовать голод особенно.

С ребятами устраивали выходы за город, на пустыри, на огороды, где еще смогли вырвать оставшийся картофель, найти зеленые листья капусты и коcherышек, но и это скоро иссякло.

Ходили на корабли менять табак на что-нибудь, вскоре табак не стало, да и корабельные норки были убиты, так что моряки ничем не могли помочь. В декабре нормы продовольствия были снижены до минимума, иждивенцы получали 125гр. хлеба на весь день.

Вместе с голодом наступили страшные холода. Зима была свирепая, морозная. Дров не было, печи в квартирах не топились. Водопровод замерз, электроосвещение не было. В качестве источника света приспособивали пузырек с машинным маслом или солдере и нителым фитилем, света не было, зато копоти больше чем надо.

Люди и город преобразились. Организм истощился, начали пухнуть. Простудные болезни внесли цинта. Кошки и собаки в городе пропали, голубая простыня след.

Яли мы втроем: я, мама и моя сестра. Вместо дров топили мебелью, когда разрешили власти, разобрали деревянные дома, но тогда уже на это не было сил. Огонь в печи стал собитком редким.

В городе работала одна школа, куда собрали всех ребят города, кто остался. В группе по 10-12 человек. Собиралась в классе. Занятия были чисто формальные, поселим у печки, прогревемся и идем на пр. Ленина, в кафе, где давали всем, кто учился, тарелку горячего отвара, и расходиться по домам. В феврале прекратили и это.

В школу я больше не ходила, она не работала. Началась массовая гибель людей от голода. Умирали мужчины, дети, умирали и подростки, мои сверстники и друзья. Я видел их в последний раз сидевшими



pastvu.com/1462611 uploaded by Barsukov





Лето 1942 года все школьники, мальчики и девочки, проводили на огородах экстренно созданного совхоза (его назвали «Снабженец»), где выращивались овощи для хотя бы некоторого улучшения питания оставшегося городского населения. Утром, к девяти часам (обычному времени начала школьных занятий), мы собирались в школьной столовой, завтракали, а затем строем шли за город к грядкам, на которых росли морковь, капуста, свекла. В основном мы занимались прополкой. Работа была скучная, нудная и не всем, в особенности младшим школьникам, по силам. Помню, как наши учителя, далеко не молодые женщины, присев на корточки, пригнувшись к земле, помогали своим обессилым младшим ученикам. Утром совхозные бригадиры устанавливали нормы на

весну все выходили на уборку городских улиц и дворов. Каждое лето все кронштадтские школьники, а их оставалось в городе-крепости совсем-совсем немного, работали на полях подсобного хозяйства «Снабженец» — пололи грядки, убирали картофель, созревшие овощи (капусту, морковь). С приближением осени «мобилизовывались» на

В эти тяжелые дни я выступала в хоре. В летнее время 1942 г. работала на полях совхоза «Снабженец», помогала и подарила огорода.

ШКОЛЬНИКИ НА ПРОПОЛКЕ ПОСЕВОВ ОВОЩЕЙ

Вот уже вторую неделю не дают школьникам бездельничать. Они путем воспитательной работы, на примерах прошлого года заинтересовывают ребят в работе.

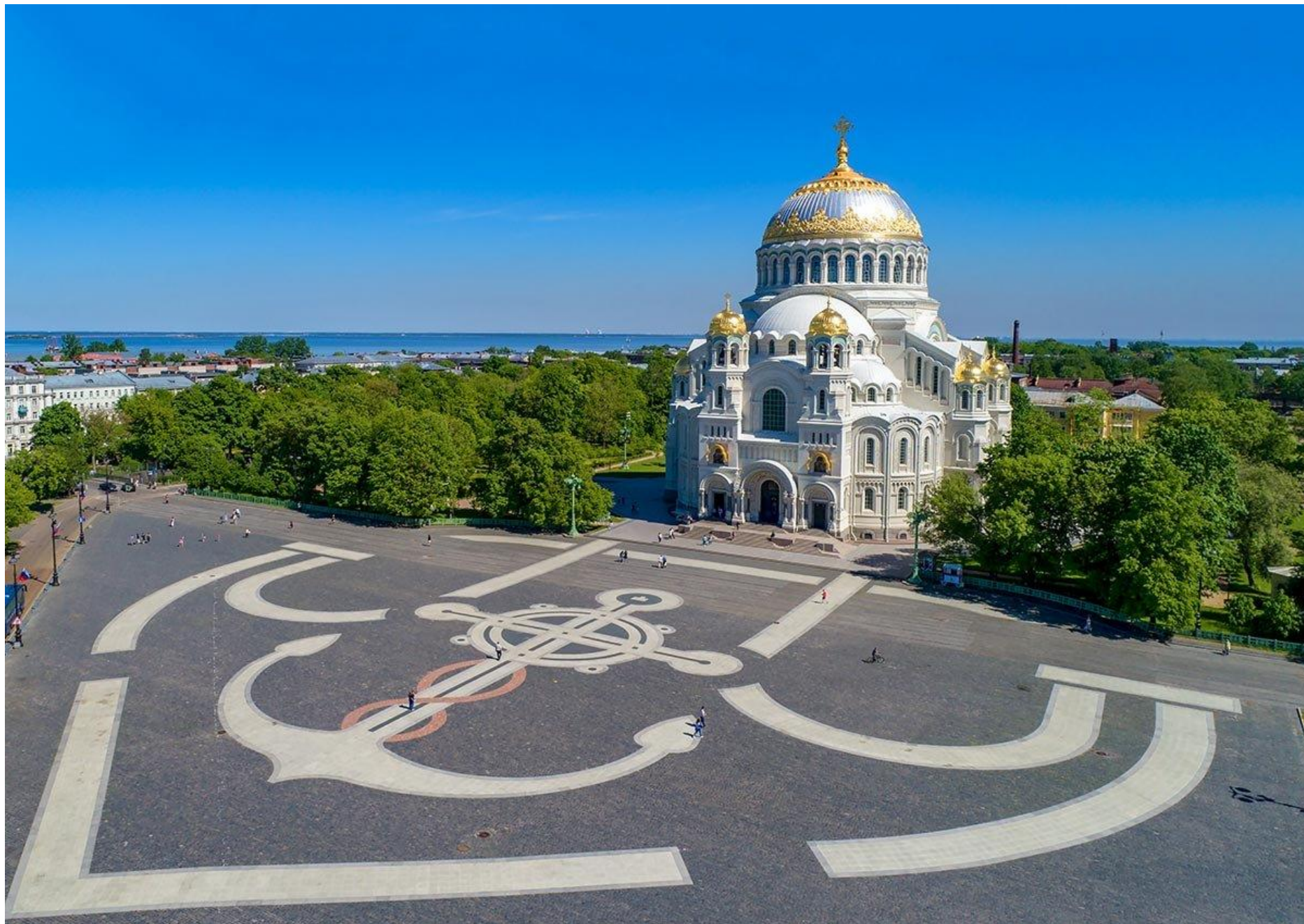
Второй отряд школьников, возглавляемый учительницей **Забавиной**, работает в совхозе лучше всех отрядов.

Хорошо работают также 3 и 4 отряды. В 4 отряде лучше и быстрее всех полют мальчики: Коновалов, Голубев, Дульков и Андреев.

С каждым отрядом школьниц работает учительница, которая следит за работой всего отряда и за работой каждого школьника в отдельности. И если зайти на участок какого либо отряда, то всегда школьников можно застать за работой. И это действительно так. Учительницы с обеда ушли домой.



ШКОЛЬНЫЙ
МУЗЕЙ
ПОБЕДЫ





ШКОЛЬНЫЙ
МУЗЕЙ
ПОБЕДЫ

